

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ СВЯЗИ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ордена Трудового Красного Знамени федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»
Волго-Вятский филиал

Одобрена
решением ученого совета ВВФ МТУСИ
от «29» сентября 2022г, протокол № 42

Утверждена
Директор ВВФ МТУСИ

_____ **В.В.Казаков**
«29» _____ 2022г.

Согласовано:
Генеральный директор ООО «Инбитек Телеком»

_____ **С.А.Вилков**
« » _____ 2022г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Специальность 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

форма обучения очная

Квалификация выпускника: администратор баз данных

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

2022 г.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 №1551 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 г. № 44944)

Организация-разработчик:

Волго-Вятский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение и область применения ОПОП	4
1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ОПОП	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	6
1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП	7
1.5. Основные пользователи ОПОП	7
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1. Сроки освоения ОПОП, трудоемкость, квалификация, формы обучения	7
2.2. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности	19
2.5. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников	20
2.6. Требования к результатам освоения ОПОП с учетом вариативной части	20
2.7. Организация учебного процесса и режим занятий	23
2.8. Оценка качества освоения ОПОП	24
Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и объем ОПОП	25
3.1. Учебный план	25
3.2. Календарный учебный график	26
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	26
3.4. Общеобразовательный цикл	26
3.5. Программа учебной и производственной практики	27
3.6. Порядок аттестации обучающихся	28
3.7. Программа государственной итоговой аттестации	29
3.8. Программа воспитания	30
Раздел 4. Условия реализации образовательной программы	31
4.1. Кадровое обеспечение	31
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности	31
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	32
Раздел 5. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
Приложения	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения ОПОП

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (далее – ОПОП), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 №1551 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 г. № 44944)

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, организационно-педагогической деятельности.

ОПОП (ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по определенным ФГОС квалификациям и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Оценочные материалы по дисциплинам включены в рабочие программы дисциплин (модулей). Оценочные материалы практик включены в рабочие программы практик. Оценочные материалы итоговой аттестации включены в программу итоговой аттестации.

Задачи программы:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере информационных технологий;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России 9 декабря 2016 №1551«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 г. регистрационный № 44944;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44449);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 598н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 г., регистрационный № 43857);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технической защите информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44443);

Письмо Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Устав МТУСИ;

Положение о Волго-Вятском филиале ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»;

Примерная основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена специальность 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол № 1 от 28.03.2017);

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. ВВФ

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ВКР - выпускная квалификационная (дипломная) работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – Демонстрационный экзамен;

КУГ – календарный учебный график;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК- общие компетенции;

ПДП – преддипломная практика;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПП- производственная практика;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СОО – среднее общее образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

УП- учебный план;

ФГОС СОО – Федеральный государственный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС фонд оценочных средств;

Цикл ООД – общеобразовательный цикл;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественно- научный цикл;

Цикл ОП- общепрофессиональный цикл;

Цикл П.00 профессиональный цикл

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

ВВФ МТУСИ учитывает запросы работодателей при разработке ОПОП, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (для специальностей СПО), итоговой аттестации/государственной итоговой аттестации, согласование программ профессиональных модулей, программ практик и фондов оценочных средств.

1.5. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники и администрация колледжа;
- обучающиеся по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Сроки освоения ОПОП, трудоемкость, квалификация, формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по очной форме: 3 г.10 мес.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 академических часов максимальной нагрузки.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник по защите информации

Форма обучения: очная.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения

2.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12. Обеспечение безопасности.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки по ОПОП – 2023 г.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

		Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация информационно – телекоммуникационных систем и сетей	ПК 1.1. Производить монтаж, настройку и поверку функционирования и конфигурирование оборудования информационно – телекоммуникационных систем и сетей.	Практический опыт: монтажа, настройки, проверки функционирования и конфигурирования оборудования информационно телекоммуникационных систем и сетей (далее – ИТКС);
		Умения: осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; производить монтаж кабельных линий и оконечных кабельных устройств; настраивать, эксплуатировать и обслуживать

		<p>оборудование ИТКС; осуществлять подключение, настройку мобильных устройств и распределенных сервисов ИТКС; производить испытания, проверку и приемку оборудования ИТКС; производить монтаж кабельных линий и оконечных кабельных устройств ИТКС; применять средства измерений характеристик функционирования электрических цепей и сигналов ИТКС;</p>
		<p>Знания: принципов построения и основных характеристик ИТКС; принципов передачи информации в ИТКС; видов и характеристик сигналов в ИТКС; видов помех в каналах связи ИТКС и методов защиты от них; разновидностей линий передач, конструкции и характеристик электрических и оптических кабелей связи; технологий и оборудования удаленного доступа в ИТКС; принципов построения, основные характеристики активного сетевого и коммуникационного оборудования ИТКС; основных характеристик типовых измерительных приборов и правил работы с ними;</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять диагностику технического состояния, поиск неисправностей и ремонт оборудования информационно – телекоммуникационных систем и сетей.</p>	<p>Практический опыт: текущего контроля функционирования оборудования ИТКС; диагностики технического состояния приёмо передающих устройств и линейных сооружений связи и источников питания;</p> <p>Умения: осуществлять подключение, настройку мобильных устройств и распределенных сервисов ИТКС; производить испытания, проверку и приемку оборудования ИТКС; осуществлять диагностику технического состояния ИТКС; применять средства измерений характеристик функционирования электрических цепей и сигналов ИТКС;</p> <p>Знания: принципов построения и основных</p>

		<p>характеристик ИТКС; принципы передачи информации в ИТКС; разновидностей линий передач, конструкций и характеристик электрических и оптических кабелей связи; технологий и оборудования удаленного доступа в ИТКС; периодичности выполнения проверок контрольно-измерительной аппаратуры; требований метрологического обеспечения функционирования ИБТКС;</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание оборудования информационно – телекоммуникационных систем и сетей.</p>	<p>Практический опыт: проведения технического обслуживания, диагностики технического состояния, поиска неисправностей и ремонта оборудования ИТКС;</p> <p>Умения: осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; проверять функционирование, производить регулировку и контроль основных параметров источников питания радиоаппаратуры; производить настройку программного обеспечения коммутационного оборудования защищенных телекоммуникационных систем; производить контроль параметров функционирования ИТКС;</p> <p>Знания: принципов построения и основных характеристик ИТКС; видов и характеристик сигналов в ИТКС; разновидностей линий передач, конструкции и характеристик электрических и оптических кабелей связи; принципов построения, основных характеристик активного сетевого и коммуникационного оборудования ИТКС; принципов организации технической эксплуатации ИТКС;</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять контроль функционирования информационно – телекоммуникационных систем и сетей.</p>	<p>Практический опыт: текущего контроля функционирования оборудования ИТКС; мониторинга технического состояния и работоспособности приёмо-передающих устройств и линейных сооружений связи и источников питания ИТКС;</p> <p>Умения: осуществлять техническую эксплуатацию</p>

		<p>линейных сооружений связи; настраивать, эксплуатировать и обслуживать оборудование ИТКС; производить испытания, проверку и приемку оборудования ИТКС; проводить работы по техническому обслуживанию, диагностике технического состояния и ремонту оборудования ИТКС; осуществлять техническую эксплуатацию приемо-передающих устройств; оформлять эксплуатационно-техническую документацию;</p> <p>Знания: принципов построения и основных характеристик ИТКС; принципов передачи информации в ИТКС; видов и характеристик сигналов в ИТКС; видов помех в каналах связи ИТКС и методов защиты от них; принципов построения, основных характеристик активного сетевого и коммуникационного оборудования ИТКС. спецификацию изделий, комплектующих, запасного имущества и принадлежностей ИТКС;</p>
<p>Защита информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты.</p>	<p>ПК 2.1. Производить установку, настройку, испытания и конфигурирование программных и программно аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий в оборудовании информационно – телекоммуникационных систем и сетей.</p>	<p>Практический опыт: установки, настройки, испытаний и конфигурирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации в оборудовании ИТКС;</p> <p>Умения: выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС; настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе средства антивирусной защиты; проводить установку и настройку программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; проводить конфигурирование программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;</p> <p>Знания: способов защиты информации от несанкционированного доступа (далее – НСД)</p>

		и специальных воздействий на нее; типовых программных и программно аппаратных средств защиты информации в ИТКС; криптографических средств защиты информации конфиденциального характера, которые применяются в ИТКС;
	ПК 2.2. Поддерживать бесперебойную работу программных и программно аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях.	Практический опыт: поддержания бесперебойной работы программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации в ИТКС;
		Умения: выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС; проводить контроль показателей и процесса функционирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; проводить восстановление процесса и параметров функционирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; проводить техническое обслуживание и ремонт программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;
		Знания: возможных угроз безопасности информации в ИТКС; способов защиты информации от НСД и специальных воздействий на нее; порядка тестирования функций программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; организации и содержания технического обслуживания и ремонта программно аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на программные и программно аппаратные (в том числе криптографические) средства защиты информации;
	ПК 2.3. Осуществлять защиту информации от	Практический опыт: защиты информации от НСД и специальных

	<p>несанкционированных действий и специальных воздействий в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>воздействий в ИТКС с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>Умения: выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС; настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе средства антивирусной защиты; проводить конфигурирование программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;</p> <p>Знания: возможных угроз безопасности информации в ИТКС; способов защиты информации НСД и специальных воздействий на нее; типовых программных и программно аппаратных средств защиты информации в ИТКС; криптографических средств защиты информации конфиденциального характера, которые применяются в ИТКС; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на программные и программно аппаратные (в том числе криптографические) средства защиты информации.</p>
<p>Защита информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты.</p>	<p>ПК 3.1. Производить установку, монтаж, настройку и испытания технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам в информационно – телекоммуникационных системах и сетях.</p>	<p>Практический опыт: установки, монтажа, настройки и испытаний технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам;</p> <p>Умения: проводить установку, монтаж, настройку и испытание технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;</p>

		<p>Знания: способов защиты информации от утечки по техническим каналам с использованием технических средств защиты; основных типов технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; законодательства в области информационной безопасности, структуру государственной системы защиты информации, нормативных актов уполномоченных органов исполнительной власти, национальных стандартов и других методических документов в области информационной безопасности;</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание, диагностику, устранение неисправностей и ремонт технических средств защиты информации, используемых в информационно – телекоммуникационных системах и сетях.</p>	<p>Практический опыт: установки, монтажа, настройки и испытаний технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; проведения технического обслуживания и ремонта технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам;</p> <p>Умения: проводить установку, монтаж, настройку и испытание технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; проводить техническое обслуживание, устранение неисправностей и ремонт технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;</p> <p>Знания: основных типов технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; организацию и содержание технического обслуживания и ремонта технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на технические средства защиты информации от утечки по техническим каналам;</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять</p>	<p>Практический опыт:</p>

	<p>защиту информации от утечки по техническим каналам в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>защиты информации от утечки по техническим каналам с использованием технических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>Умения: проводить измерение параметров фоновых шумов и ПЭМИН, создаваемых оборудованием ИТКС; проводить измерение параметров электромагнитных излучений и токов, создаваемых техническими средствами защиты информации от утечки по техническим каналам; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;</p> <p>Знания: способов защиты информации от утечки по техническим каналам с использованием технических средств защиты; основных типов технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; методик измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (далее – ПЭМИН), а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации от утечки по техническим каналам; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на технические средства защиты информации от утечки по техническим каналам;</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить отдельные работы по физической защите линий связи информационно – телекоммуникационных систем и сетей.</p>	<p>Практический опыт: проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; выявление технических каналов утечки информации.</p> <p>Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных.</p> <p>Знания: номенклатуру применяемых средств защиты</p>

		информации от несанкционированной утечки по техническим каналам.
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (для специальностей СПО) Технология выполнения работ 16199 «Оператор электронно-вычислительных машин »</p>	<p>ПК.4.1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения</p>	<p>Практический опыт: по монтажу и кроссировке станционных кабелей по прокладке и монтажу перемычек заземления на распределительной коробке, на защитные полосы кросса; проводить монтаж оптических станционных кроссов проводить работы по демонтажу простых деталей оборудования; установки абонентского телекоммуникационного оборудования; настройки абонентского оборудования подключать PLC адаптера. монтажа коннекторов, розеток электрического кабеля «витая пара» категории 5 Умения: проводить установку оконечного абонентского оборудования проводить сверление и пробивку отверстий по готовой разметке; проводить установку электрической розетки, проводить крепление стыков металлоконструкций монтажными болтами, установку дюбелей; проводить тестирование сети абонентских подключений. проводить прокладку и крепление кабелей в коробах проводить резку кабеля по размерам проводить чистку коннекторов на оптических шнурах. проводить тестирование кроссового и абонентского оборудования. проводить инсталляцию, настройку и обслуживание ПО ПК инфокоммуникационных устройств абонентского подключения проводить инсталляцию, настройку и обслуживание IP телефонии</p>
	<p>ПК 4.2. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах</p>	
	<p>ПК 4.5. Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>	
	<p>ПК 4.6. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей компьютерных сетей и оконечных устройств в соответствии с действующими стандартами</p>	
	<p>ПК 4.7. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных устройств абонентского подключения в соответствии с действующими</p>	

	отраслевыми стандартами	осуществлять клиентский сервис при проведении работ у абонента. Знания: устройство и назначение монтируемого оборудования; основы электротехники; простые электрические и монтажные схемы; ассортимент и маркировку применяемых материалов; марки кабелей и проводов; устройство и назначение абонентского оборудования способы и технологии выполнения монтажных работ; устройство и правила применения такелажных средств; назначение и устройство применяемых измерительных приборов, правила пользования ими; устройство электрифицированного инструмента и механизмов, телефонных аппаратов, ПК, ONT алгоритм взаимодействия при абонентском сервисе. технику безопасности и охрану труда
--	-------------------------	---

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник по защите информации
Эксплуатация информационно коммуникационных систем и сетей	ПМ.01. Эксплуатация информационно коммуникационных систем и сетей	осваивается
Защита информации в информационно телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно аппаратных, в том числе криптографических средств	ПМ.02. Защита информации в информационно телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты	осваивается

защиты		
Защита информации в информационно телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	ПМ.03. Защита информации в информационно телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (для специальностей СПО)	осваивается

2.5. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.6. Требования к результатам освоения ОПОП с учетом вариативной части.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) Обязательная часть ОПОП состоит из инвариантной и вариативной частей. Трудоемкость инвариантной части составляет 2963 часов в максимальной учебной нагрузке.

Формирование вариативной части ППССЗ

Согласно ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем вариативная часть ППССЗ составляет 1285 ч. – максимальной нагрузки, которые распределены следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплины/ПМ	Объем нагрузки	
		Обязат.	Вариат.
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	468	198
ОГСЭ.01	Основы философии	60	36
ОГС.02	История	80	18
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	160	58
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физкультура	168	14

ОГСЭ.05	Психология общения		36
ОГСЭ.06	Основы технического перевода		36
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	87
ЕН.01	Математика	48	30
ЕН.02	Информатика	48	29
ЕН.03	Физика	48	28
ОП	Общепрофессиональный цикл	612	460
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	36	30
ОП.02	Электротехника	108	54
ОП.03	Электроника и схемотехника	122	2
ОП.04	Основы информационной безопасности	36	52
ОП.05	Основы алгоритмизации и программирования	108	30
ОП.06	Экономика и управление	36	26
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	
ОП.08	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	98	
ОП.09	Основы телекоммуникаций		55
ОП.10	Технология цифровой экономики		76
ОП.11	Менеджмент в профессиональной деятельности		32
ОП.12	Деловой этикет		32
ОП.13	Маркетинг		71
П	Профессиональный цикл	1739	540
ПМ.01	Эксплуатация информационно телекоммуникационных систем и сетей	593	273
МДК 01.01	Приемно-передающие устройства, линейные сооружения связи и источники электропитания	160	40
МДК 01.02	Телекоммуникационные системы и сети	216	8
МДК 01.03	Электрорадиоизмерения и метрология	36	59

МДК 01.04	Энергоснабжение в телекоммуникационных системах		44
МДК 01.05	Цифровые системы коммутации		81
УП.01.01	Учебная практика	103	41
ПП.01.01	Производственная практика	72	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профмодулю	6	
ПМ.02	Защита информации в информационно телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно аппаратных, в том числе криптографических средств защиты	528	204
МДК.02.01	Защита информации в информационно телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно аппаратных средств защиты	216	91
МДК.02.02	Криптографическая защита информации	131	
УП.02.01	Учебная практика	72	36
ПП .02 .01	Производственная практика	103	77
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профмодулю	6	
ПМ.03	Защита информации в информационно телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	343	5
МДК.03.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	77	
МДК.03.02	Физическая защита линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей	85	
УП.03.01	Учебная практика	72	
ПП.03.01	Производственная практика	103	5

ПМ.03.ЭК	Экзамен по профмодулю	6	
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	175	14
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии 16199 "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"	39	
УП.04.01	Учебная практика	72	
ПП.04.01	Производственная практика	58	14
ПМ.04.ЭК	Экзамен по профмодулю	6	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	100	44

2.7 Организация учебного процесса и режим занятий

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный,
- общепрофессиональный,
- профессиональный.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (34 часа в неделю) и самостоятельной работы обучающихся (2 часа в неделю). В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональных учебных циклах выделяется 138 часов самостоятельной работы обучающихся, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Виды учебных занятий, составляющие объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, промежуточная аттестация.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных предметов, профессиональный цикл образован профессиональными модулями. Остальные учебные циклы - из учебных дисциплин. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 69,75 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30,25 процентов использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (занятие, практическое / лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

2.8. Оценка качества освоения ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию/государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю установлены локальными нормативными актами образовательной организации.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, промежуточный (административный, рубежный) контроль.

Текущий контроль используются администрацией и преподавателями в целях:

- мониторинга освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- обеспечения ритмичной учебной деятельности обучающихся;
- привитие обучающимся умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления проблем и оказание содействия обучающимся в освоении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее

подготовленными обучающимся;

- для совершенствования методик организации учебной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен по предмету/дисциплине;
- экзамен по МДК;
- экзамен по профессиональному модулю (ПМ);
- дифференцированный зачет по предмету/дисциплине/МДК;
- комплексный экзамен по дисциплине, МДК;
- комплексный дифференцированный зачет;
- другие формы: контрольная работа, задания на основе теста, кейс-ситуации и др.;
- курсовая работа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п.

Фонды оценочных средств являются частью рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, программ итоговой аттестации/государственной итоговой аттестации как приложение 1 к рабочей программе и утверждаются согласно локальных нормативных актов.

Электронный и печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в методическом кабинете.

Государственная итоговая аттестация по специальности организуется в соответствии с Положением (Порядком) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по неаккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования и Программами ГИА.

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и объем ОПОП

3.1. Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую аттестацию/государственную итоговую аттестацию, каникулы.

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей приняли участие работодатели. Все рабочие программы рассмотрены и одобрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей представлены в приложении.

3.4 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов. Остаток часов отведен на реализацию вариативной части профессиональной подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- «Русский язык»,

- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика»,
- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Физика» и «Информатика».

В рамках учебного предмета «Практические основы профессиональной деятельности» изучается раздел «Основы финансовой грамотности».

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект в течение 1 года на 1 курсе обучения. Промежуточная аттестация в форме – защиты индивидуального проекта.

Формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования состоит из:

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
Учебные предметы по выбору		
УПВ.01	Родной язык/Родная литература	78
УПВ.03	Физика	172
УПВ.02	Информатика	133
Дополнительные учебные предметы		
ДУП.01	Практические основы профессиональной деятельности	78

3.5. Программа учебной и производственной практики

Практическая подготовка проводится в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях вуза и (или) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится в организациях на основе

договоров. Основными базами практики обучающихся являются: ООО «Альфа-Сервис», ООО «Рост-ВСП», ООО «Нижегородское предприятие противопожарных работ», ООО «НРХК», ООО «Инбитек Телеком», ООО «Промита».

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками)

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках каждого профессионального модуля. Общий объем учебной практики составляет 11 недель, общий объем производственной практики – 12 недель. На оба вида практики отведено 828 часов, что составляет более 25 % общего объема часов Профессионального цикла.

Перед итоговой аттестацией выпускники проходят производственную практику (преддипломную) продолжительность 4 недели.

По учебной и производственной практикам определены следующие формы проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и другие формы промежуточной аттестации. Рабочие программы практик представлены в приложении

3.6 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется следующими формами контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов и проводится в форме: контрольных работ, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в учебном плане. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от обязательных занятий, за счет времени, выделяемого на промежуточную аттестацию. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, предусмотрено не менее одного дня. Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным.

Экзамен по модулю, представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций, соответствующих конкретному профессиональному модулю. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» с оценкой.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей.

На проведение промежуточной аттестации отводится 5 недель за весь период обучения.

Распределение экзаменов по семестрам:

2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Русский язык	Математика	Электротехника	Основы философии	МДК 01.02 Телекоммуникационные системы и сети	Экономика и управление	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Физика	Информатика	Основы информационной безопасности	Основы алгоритмизации и программирования	МДК 01.05 Цифровые системы коммутации	ПМ. 02 Экзамен по модулю	Технология цифровой экономики
Математика	Физика	Основы телекоммуникаций	МДК 01.03 Электрорадиоизмерения и метрология	ПМ.01 Экзамен по модулю	ПМ.04 Экзамен квалификационный	ПМ. 03. Экзамен по модулю
Информатика						
4 экзамена	3 экзамена	3 экзамена	3 экзамена	3 экзамена	3 экзамена	3 экзамена

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество дифференцированных зачетов не более 10, в данное количество не включаются дифференцированные зачеты по физической культуре. В колледже применяется 5-ти бальная система оценки знаний: "5"-отлично, "4"-хорошо, "3"- удовлетворительно, "2" -неудовлетворительно, "зачтено" - зачет.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума, рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

3.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающегося осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Для проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся, ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются директором филиала после согласования работодателя. Порядок проведения ГИА доводится до сведения обучающихся не менее чем за 6 месяцев до начала аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, проводимый в виде демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

3.8. Программа воспитания

Цель программы: закрепить основополагающие идеи и актуальные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения, способные обеспечить фундаментальность и единство воспитательного процесса, определить и аккумулировать перспективы его развития, закрепить стабильность воспитательного процесса для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Рабочая программа воспитания включает в себя пять основных разделов:

- Раздел «Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса»
- Раздел «Цель и задачи воспитания»
- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности». Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных колледжем задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы колледжа. Инвариантными модулями здесь являются: «Кураторство», «Учебная работа», «Внеучебная деятельность», «Самоуправление», «Работа с родителями». Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общеколледжные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Медиа отдел колледжа».

- Раздел «Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся»

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (приложение 4).

Ожидаемый результат:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование у студентов положительной мотивации к учебной деятельности и избранной профессии;
- воспитание специалиста конкурентно способного на рынке труда;
- формирование у студентов творческого подхода к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;
- формирование у студентов готовности к жизни и к труду в современных условиях и адаптации на рынке труда;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 %.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Самостоятельная работа сопровождается методическими материалами, и выполняется в рамках времени, рассчитанного на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по

перечню дисциплин и модулей ОПОП. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет в соответствии с потребностью и необходимостью.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по всем дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП

Перечень учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, национальных и межгосударственных стандартов в области защиты информации.

Кабинеты

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка (лингвфонный);
математики;
естественнонаучных дисциплин;
нормативного правового обеспечения информационной безопасности;
информатики;
компьютерный класс;
безопасности жизнедеятельности;
метрологии и стандартизации;
алгоритмизации и программирования;
методический.

Лаборатории:

физики;
электроники и схемотехники;
электротехники;
информационно-телекоммуникационных систем и сетей;
защиты информации от утечки по техническим каналам;
программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

Мастерские:

Лаборатория технических средств информатизации, или лаборатория информационных технологий и/или мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии.

Спортивный комплекс¹

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

Раздел 5. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае поступления в ВВФ МТУСИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида. Адаптированные программы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

¹Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.